

Так, по поручению Президента РФ в 2019 году в структуре ГУНК МВД России, а также управлений и отделов территориальных органов МВД России на региональном уровне созданы подразделения по противодействию наркопреступности в сети Интернет<sup>1</sup>.

Создание данных антинаркотических подразделений было вызвано развитием и совершенствованием бесконтактного способа сбыта наркотических средств, использованием безналичных форм и систем расчета, совершением огромного количества

наркопреступлений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, в том числе сети Интернет.

Полагаем, что систематическое реформирование подразделений по контролю за оборотом наркотиков в системе МВД России вызвано исключительно реагированием государственных органов на изменение структуры теневого наркорынка, схем и способов преступной деятельности в сфере незаконного оборота наркотиков, модернизации механизма производства и распространения наркотиков.

*Галимова А.Г.,*

кандидат педагогических наук, доцент  
Восточно-Сибирский институт МВД России (г. Иркутск)

*Олинович Р.А.*

Восточно-Сибирский институт МВД России (г. Иркутск)

*Кудрявцев М.Д.,*

доктор педагогических наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск),  
Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнёва (г. Красноярск),  
Сибирский федеральный университет (г. Красноярск)

### **Турпоход как способ профессиональной подготовки обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении МВД России**

Требования к сотрудникам силовых ведомств сегодня настолько высоки, что предполагает их постоянное самосовершенствование. Становление специалиста органов внутренних дел (далее – ОВД) начинается задолго до его выхода на службу. Формирование значимых для службы в полиции качеств активно начинается еще в образовательной организации высшего образования, а особенно целенаправленно этот процесс проходит в организациях, находящихся в ведении МВД России. К числу таких качеств, наряду с интеллектуальными, моральными и психологическими, относятся физические качества обучающихся образовательной организации системы МВД России. Желающие

поступить на службу в ОВД, в том числе при поступлении в образовательную организацию системы МВД России, проходят специальный отбор, в том числе касающийся и физического состояния (физической подготовленности) абитуриентов. Поэтому на службе в полиции остаются наиболее подготовленные в физическом плане. Однако требования службы в ОВД предполагают совершенствование имеющих значение для профессиональной деятельности личных качеств, и не в последнюю очередь физических. В то же время для наиболее эффективной подготовки обучающихся необходимо постоянно мотивировать их к самостоятельному физическому совершенствованию и выработке

---

<sup>1</sup> Об организации выполнения поручения Президента Российской Федерации : распоряжение МВД России от 10.11.2019 № 1/12597; Об утверждении решения коллегии Министерства внутренних дел Российской Федерации от 01 ноября 2019 г. № 3км : приказ МВД России от 25.11.2019 № 878.

профессионально значимых для службы в ОВД качеств. Одним из способов профессиональной подготовки обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении МВД России, по нашему мнению, может служить туристический поход.

Особое место в профессиональном совершенствовании обучающегося занимает мотивация. Рассматривая мотивацию в широком и узком смысле слова, можно отметить, что в первом случае – это факторы и процессы, побуждающие людей к действию или бездействию в определенных ситуациях, а во втором – анализ причин и условий, почему люди предпочитают тот или иной вид деятельности или работают с различной степенью интенсивности<sup>1</sup>. Турпоход рассматривается нами как мотивация, стимулирующая обучающегося. Идти в турпоход, чтобы бороться, чтобы преодолеть препятствия, подвергать себя стрессу и в конечном итоге добиться успеха, придя из похода. В турпоходе удовлетворение получается от победы над собой в преодолении препятствий, возникающих во время переходов. Мотивация к преодолению препятствий в психологии считается важным стимулом, а в турпоходе это доступно каждому, но самое главное, во время похода происходит тренировка физических и моральных качеств, необходимых для служебной деятельности. В то же время эмоциональный стресс, которому подвергается участник турпохода, может быть отрегулирован категорией сложности похода (километраж, количество дней, число перевалов и т.п.), т.к. он не должен превышать психологических и физиологических возможностей организма.

В туристическом походе совершенствуются не только физические возможности курсанта, но и его способности как части коллектива, коммуникативные умения – выстраивать межличностные отношения в нестандартной ситуации, в некоторых случаях приближенной к экстремальным состояниям, что имеет большое значение в процессе обучения в образовательных организациях системы МВД России.

Турпоход представляет собой один из немногих способов привлечения курсантов к занятию спортом, где можно проявить свое совершенство, используя физические возможности для преодоления перевалов, и в то же время поддержать в тонусе организм или улучшить свои физические потенции, необходимые для выполнения профессионально значимых задач полицейской деятельности. Особое значение здесь имеет тот факт, что совершенствование физических качеств обучающегося во время похода и опыт, приобретенный во время переходов, могут быть использованы в иных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. Дело в том, что туристический поход, как одна из форм физической активности, ближе всего к такому виду спорта, как спортивное ориентирование, которое также активно применяется в процессе подготовки военнослужащих<sup>2</sup>.

Одним из мотивационных рычагов является то, что успехи в преодолении трудностей во время туристического похода повышают престиж и придают статус среди однокурсников и в учебных группах обучающихся. Кроме того, в туристическом походе формируется качество, необходимое в профессиональной деятельности сотрудника ОВД – мужество (мужественность).

Научившись выдерживать физические нагрузки во время туристического похода, его участники формируют в себе и моральные качества, настойчивость в решении интеллектуальных и профессиональных задач, могут быть сформированы и лидерские качества. Исследование лидерства здесь возможно по двум направлениям: лидерство в спорте (непосредственно в процессе туристического похода) и лидерство в преломлении к системе МВД. В конечном итоге указанные направления сливаются в реализацию одной цели: формирования в ходе туристического похода лидерских качеств, необходимых в последующей профессиональной деятельности сотрудника. В литературе исследуются различные аспекты лидерства и в первую очередь качества, благодаря которым человек стано-

<sup>1</sup> Кретти Браينت Дж. Психология в современном спорте / пер. с англ. Ю.Л. Ханина. М.: «Физкультура и спорт», 1978. С. 95.

<sup>2</sup> Ориентирование в процессе подготовки военнослужащих / И.Н. Чайкин и др. // Евразийский союз ученых. 2015. № 6 (15). С. 154-156.

вится лидером в коллективе. Не менее актуальной остается проблема формального и неформального лидерства. Важным в лидере является способность взять на себя ответственность (что во время похода проявляется максимально рельефно), направить энергию участников турпохода в нужное русло и выровнять положение в психологическом плане при незапланированных поворотах похода (резкое изменение погоды, внутригрупповые конфликты и т.д.). В туристическом походе неформальные лидеры обычно формируются из числа наиболее опытных и физически развитых участников, нередко более агрессивных. Таким образом, турпоход для курсантов – это еще и способ продемонстрировать лидерские качества, усовершенствовать их для будущего использования в профессиональной деятельности.

Поддержка физического состояния сотрудников ОВД (в том, числе и обучающихся) имеет явное практическое значение, недаром же народная мудрость гласит: «В здоровом теле – здоровый дух». Ранее нами уже отмечалось, что «занятия физической культурой и спортом должны стать национальной идеей, через которую будет возвращаться каждое поколение. А физическая культура станет нормальным образом жизни человека независимо от возраста»<sup>1</sup>. Отчасти это обуславливается необходимостью постоянного преодоления трудностей и проблем в ходе профессиональной деятельности. Поэтому занятия физической подготовкой и спортом, в том числе в рамках туристического похода, являются важной составляющей деятельности сотрудников полиции.

*Шабельникова Н.А.,*

доктор исторических наук, профессор  
Владивостокский филиал Дальневосточного юридического института МВД России

*Усов А.В.,*

кандидат исторических наук  
Владивостокский филиал Дальневосточного юридического института МВД России

### **Деятельность Отряда мобильного особого назначения Приморского края по охране законности и правопорядка (1993-2019 гг.)**

Отряд мобильный особого назначения (ОМОН), дислоцирующийся в г. Владивостоке, является одним из самых подготовленных подразделений Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Его сотрудники не афишируют своей отваги, уезжают в боевые командировки и возвращаются из них без всякой «помпы». Стоя у ступенек готового к отправке вагона, они отворачиваются от микрофонов и фотокамер журналистов. Они не хотят групповых прощальных снимков – суеверие это проверено предыдущими поколениями спецподразделений. Они никогда не произносят слова

«последний» даже среди своих, заменяя его словом «крайний».

Бойцы ОМОНа всегда там, где нужно принять удар на себя, защитить кого-то. Они действуют в угрожающей ситуации, когда требуется быстрое и жесткое реагирование для ее разрешения. Служба в ОМОНе – это призвание и образ жизни. Стабильного графика работы нет. По тревоге могут поднять в любое время дня и ночи. Чтобы выдержать такой ритм, нужно иметь особую подготовку и быть преданным своему делу.

Отряд милиции особого назначения был создан в апреле 1993 г. в соответствии с

---

<sup>1</sup> Аешин Д.П., Даваацэрэн Г., Галимова А.Г. Двигательная активность с детства! // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств : материалы XVII Междунар. научн.-практич. конф. Иркутск: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2015. С. 302-304.